North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #35591

Division: 19UB 2nd WEST

Field:

Date: Monday, January 1, 1900

Time: 12:00 AM

Home: 06 (19U) CISC NM Tan 06/07

Away: 06 (19U) CESA Asheville

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME SIGNATURE CELL

06 (19U) CISC NM Tan 06/07

No.	Name	Goals			Misconduct		
010	Cole Frattura			:		:	
012	Rithik Jeyaraman			:		:	
014	Logan Goudeaux			:		:	
019	Sean Nicosia			:		:	
020	Caden Kennedy			:		:	
023	Ryan Macgowan			:		:	
025	Nathaniel King			:		:	
027	Ousman Jawo			:		:	
029	Sahil Parasher			:		:	
003	Aiden Bennett			:		:	
037	Luis Molina Cardoza			:		:	
004	Erick Martinez Rodriguez			:		:	
042	Kaiden Keziah			:		:	
046	William Mulkey			:		:	
005	Tyler Chagnon			:		:	
050	Moaz Sayed			:		:	
057	Grant Hughes			:		:	
009	Elijah Zupancic			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

06 (19U) CESA Asheville

No.	Name	Goals			Misconduct		
0	Stewart Anderson			:		:	
010	John Partridge			:		:	
013	Kevin Sandoval			:		:	
015	Asa Rogers			:		:	
016	Jacob Tompkins			:		:	
021	Andres Arrieta Roldan			:		:	
003	David Alvarez-Vazquez			:		:	
031	Yannik Kabera			:		:	
035	Levi Boykin			:		:	
004	Dylan Reyes			:		:	
005	Deacon Heimburg			:		:	
007	Trapper Alonso			:		:	
070	Graham Boan-Lenzo			:		:	
075	William Roberts			:		:	
008	Carter Myers			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior
C2	Dissent by Word or Action
C3	Persistent Offenses
C4	Delays Restart of Play
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission
C7	Leave w/o Referee Permission

S1	Serious Foul Play
S2	Violent Conduct
S3	Spitting and / or Biting
S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____