North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #34820

Division: 16UB 3rd WEST2

Field: BCSP #1 Ingles

Date: Sunday, March 23, 2025

Time: 1:00 PM

Home: 09 (16U) HFC Classic 3

Away: 09 (16U) WCWAA Silver

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME SIGNATURE CELL

09 (16U) HFC Classic 3

No.	Name	Goals			Misconduct		
001	Pablo Velasquez			:		:	
030	Richard Leon-Gutierrez			:		:	
031	Gardner Booth			:		:	
034	Jose Gonzalez Lara			:		:	
036	Abraham Vallejo			:		:	
044	Declan Kennedy			:		:	
056	Maddox Johnson			:		:	
057	Jonathan Hernandez-Cedillo			:		:	
059	Joaquin Martinez			:		:	
065	Edwin Gaspar			:		:	
070	Ethan Sutton			:		:	
072	Caden Maxwell			:		:	
082	Jake Stahlke			:		:	
096	Johnathen Hernandez			:		:	
099	Dylan Murray			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

09 (16U) WCWAA Silver

No.	Name	Goals			Misconduct		
011	William Wood			:		:	
012	Jacob Cantrell			:		:	
015	Chirag Yadav			:		:	
017	Matthew Mershon			:		:	
022	Terrell McElroy			:		:	
024	Nicholas Oppold			:		:	
027	Simon Seddon			:		:	
033	Sebastian Rawlinson			:		:	
004	David Diaz-gomez			:		:	
005	Akshat Patil			:		:	
059	Xavier Antonio			:		:	
066	Leo Sanders			:		:	
084	Pearce Mcgauley			:		:	
009	Satvik Selvam			:		:	
090	Joseph Farag			:		:	
090	Pedro Sacramento DE SA			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior
C2	Dissent by Word or Action
C3	Persistent Offenses
C4	Delays Restart of Play
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission
C7	Leave w/o Referee Permission

S1	Serious Foul Play
S2	Violent Conduct
S3	Spitting and / or Biting
S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____