North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #32471

Division: 13UB 2nd WEST1

Field: Truist SP 05-Flow

Date: Friday, May 9, 2025

Time: 6:00 PM

Home: 12 (13U) NCF WS Gold

Away: 12 (13U) DCYSL DC United

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME SIGNATURE CELL

12 (13U) NCF WS Gold

No.	Name	Goals			Misconduct		
0	Paxton Miller			:		:	
041	James Armas			:		:	
043	Landon Beroth			:		:	
045	Mason Brittain			:		:	
047	Cadin Garcia-Petatan			:		:	
049	Arthur Johnson			:		:	
051	Flash Johnson			:		:	
053	Jonah Kearns			:		:	
055	Gabriel Kirkman			:		:	
057	Jude Mcclung			:		:	
059	Roi Moss			:		:	
061	Bosco Neuhaus Jr.			:		:	
063	Dillinger Redmon			:		:	
065	Vincent Rosander			:		:	
067	Jackson Staples			:		:	
071	Isaiah Wait			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

12 (13U) DCYSL DC United

No.	Name	Goals			Misconduct		
0	Hudson Hege			:		:	
001	Aiden Ortega			:		:	
010	Ayden Lineberry			:		:	
011	Adriano Sabogal Neira			:		:	
012	Jackson Keates			:		:	
013	Miguel Perez			:		:	
014	Matthew Hamm			:		:	
017	Samuel Priddy			:		:	
019	Jose Salinas Banuelos			:		:	
021	James Justus			:		:	
024	Austin Brewer			:		:	
003	Jearim Rivera			:		:	
047	Ezra Shoaf			:		:	
005	Jose Godoy Barrera			:		:	
007	Henry Duran			:		:	
009	Blake Leonard			:		:	
098	Jayden Jones			:		:	
099	Tyler Roberts			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior	S1	Serious Foul Play
C2	Dissent by Word or Action	S2	Violent Conduct
C3	Persistent Offenses	S3	Spitting and / or Biting
C4	Delays Restart of Play	S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK	S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission	S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
C7	Leave w/o Referee Permission	S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____