North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #17307

Division: 13UB 3rd EAST1

Field: ECCP - 2

Date: Sunday, April 28, 2024

Time: 4:15 PM

Home: 11 (13U) NRFA Ajax

Away: 11 (13U) SASL Heat

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME SIGNATURE CELL

11 (13U) NRFA Ajax

No.	Name	Goals			Misconduct		
011	Luke Heinen			:		:	
012	Brody Tomaino			:		:	
014	Evan Cross			:		:	
015	Jen Garcia			:		:	
017	Luke Puttkamer			:		:	
002	Mason Sellers			:		:	
023	Nathanael Frey			:		:	
025	Thomas Stancil			:		:	
029	Wyatt Bing			:		:	
031	Jeremiah Miles			:		:	
035	Ralph Stancil			:		:	
039	Dimitri Panteloukas			:		:	
047	Giovanni Rodriguez			:		:	
049	Bradley Walsh			:		:	
005	Nicolas Martinez			:		:	
007	Connery Ngosong			:		:	
008	David Oye			:		:	
087	Noah Bielert			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

11 (13U) SASL Heat

No.	Name	Goals			Misconduct		
010	Jayden Terrones			:		:	
011	Mohamed Mohamed			:		:	
013	Jesse Arroyo			:		:	
014	Dustin Thomas			:		:	
015	Nathan Antreas			:		:	
016	Jayden Gonzalez			:		:	
020	Gabriel Lee-Smith			:		:	
021	Blake Huber			:		:	
030	Christopher Meyers			:		:	
031	Edwar Salinas			:		:	
032	Edwin Salinas			:		:	
033	Adrian Martinez			:		:	
006	Ivan Vazquez			:		:	
066	Adam Mohamed			:		:	
007	Javen Joseph			:		:	
008	Mateo Onofre			:		:	
009	Edgar Fajardo Rodriguez			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior
C2	Dissent by Word or Action
C3	Persistent Offenses
C4	Delays Restart of Play
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission
C7	Leave w/o Referee Permission

S1	Serious Foul Play
S2	Violent Conduct
S3	Spitting and / or Biting
S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____