North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #15329

Division: 11UB 1st WEST1

Field:

Date: Monday, January 1, 1900

Time: 12:00 AM

Home: 13 (11U) CISC YC Blue

Away: 13 (11U) CSA Charlotte King

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME SIGNATURE CELL

13 (11U) CISC YC Blue

No.	Name	Goals			Misconduct		
019	Samuel Morrow			:		:	
002	Emmanuel Vazquez Diaz			:		:	
020	Jackson Benner			:		:	
025	Cole Myer			:		:	
026	Connor Kiser			:		:	
003	Jackson Bertrand			:		:	
031	Sumter Yost			:		:	
037	Landon Yarborough			:		:	
004	Brody Mitchem			:		:	
007	Collin Mullen			:		:	
071	Parker Caldwell			:		:	
074	Sebastian Borgmeier			:		:	
008	Vah'Quez Nelson			:		:	
083	Nico Ruffino			:		:	
009	Gabriel Woods-Nichols			:		:	
098	Nicholas Mcintyre			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

13 (11U) CSA Charlotte King

No.	Name	Goals			Misconduct		
001	Kyler Myers			:		:	
010	Charles Kelly			:		:	
011	Maxton Labuskes			:		:	
013	Luke Lilly			:		:	
021	Dylan Caenepeel			:		:	
022	Asher Palma			:		:	
028	Fletcher Makris			:		:	
032	Jackson Greenberg			:		:	
059	James Shanahan			:		:	
007	Oliver Humphreys			:		:	
070	Collin Mcnabb			:		:	
071	Khalil Joudi			:		:	
074	Garrett Weihmiller			:		:	
079	Bennett Barnum			:		:	
009	Oliver Houghton			:		:	
092	Tyler Cardais			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior
C2	Dissent by Word or Action
C3	Persistent Offenses
C4	Delays Restart of Play
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission
C7	Leave w/o Referee Permission

S1	Serious Foul Play
S2	Violent Conduct
S3	Spitting and / or Biting
S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____