North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #36681

Division: 13UB 2ND WEST1

Field: Erwin HS

Date: Sunday, April 10, 2022

Time: 1:00 PM

Home: 09 (13U) HFC Black

Away: 09 (13U) DUFC Warriors

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME SIGNATURE CELL

09 (13U) HFC Black

No.	Name	Goals			Misconduct		
023	Eli Oldenburg			:		:	
029	Shawn Alcantara			:		:	
033	Jaxson Beckwith			:		:	
035	Thomas Mcneill			:		:	
045	Felix Holcomb			:		:	
049	Bryan Ruiz			:		:	
053	Charles Reyes			:		:	
055	Henry Leisring			:		:	
057	Anderson Ford			:		:	
058	Blake Riggs			:		:	
062	Paulino Martinez			:		:	
063	Belay Cross			:		:	
067	Cooper Braucher			:		:	
080	Brian Rueda			:		:	
086	Ethan Guengerich			:		:	
009	Gabriel Enos			:		:	
094	Dillon Lopez			:		:	
099	Mica Toomey			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

09 (13U) DUFC Warriors

No.	Name	Goals			Misconduct		
001	Adrien De La Torre			:		:	
010	Bryce Custer			:		:	
011	Kaleb Rosenberger			:		:	
012	Harrison Pruett			:		:	
013	Nicholas Lasure			:		:	
014	Cameron Kupsco			:		:	
015	Jacob Parello			:		:	
017	Nicholas Bakolis			:		:	
002	Jackson Reep			:		:	
023	Matthew Cowgill			:		:	
003	William Rice			:		:	
035	Liam Drake			:		:	
004	Landon Howell			:		:	
005	Patrick Terry			:		:	
006	Brendan Heidtman			:		:	
007	Beckham Smith			:		:	
072	Jackson Bowen			:		:	
008	Allan Medina Villalon			:		:	
009	David Tinajero-Gonzalez			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior
C2	Dissent by Word or Action
C3	Persistent Offenses
C4	Delays Restart of Play
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission
C7	Leave w/o Referee Permission

S1	Serious Foul Play
S2	Violent Conduct
S3	Spitting and / or Biting
S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____