North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #35190

Division: 11UB 1ST EAST

Field: WC01-mod

Date: Sunday, March 6, 2022

Time: 1:00 PM

Home: 11 (11U) WCWAA Black

Away: 11 (11U) CVYSA Blast Blue

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME SIGNATURE CELL

11 (11U) WCWAA Black

No.	Name	Goals			Misconduct		
001	Hudson Maskill			:		:	
010	Dylan Brown			:		:	
011	Samuel Elliott			:		:	
012	Elliot Schutz			:		:	
017	Brennan Ciffone			:		:	
002	Francisco Berard			:		:	
020	Bex Kaylor			:		:	
022	Hayden Woolner			:		:	
025	George Vlahos			:		:	
033	Colin Augustine			:		:	
035	Cole Armstrong			:		:	
036	Jax Nilsson			:		:	
043	Sebastian Graves			:		:	
067	Alston Jarman			:		:	
009	Constantine Athanas			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

11 (11U) CVYSA Blast Blue

No.	Name	Goals			Misconduct		
010	Luke Graham			:		:	
012	Leonardo Martinez Hernandez			:		:	
013	Isaac Thompson			:		:	
014	Anthony Bernabe			:		:	
015	Juan Cortes Jr			:		:	
016	Brandon Hernandez			:		:	
019	Jackson Thick			:		:	
022	Emir Uribe Alferez			:		:	
023	Griffin Bumgarner			:		:	
024	Ayden Roseboro			:		:	
027	Miguel Hernandez- Garcia			:		:	
030	Inocente Salgado Jr			:		:	
031	Kevin Bustamante-Velasquez			:		:	
033	Elliot Smith			:		:	
004	Keaten Gentry			:		:	
006	Joseph Goforth			:		:	
069	Nathan Martinez- Badillo			:		:	
077	Eduardo Trejo Zavala			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior
C2	Dissent by Word or Action
C3	Persistent Offenses
C4	Delays Restart of Play
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission
C7	Leave w/o Referee Permission

S1	Serious Foul Play
S2	Violent Conduct
S3	Spitting and / or Biting
S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____